

Zbiór materiałów do nauki języka

POLSKIEGO

jako obcego



ZESPÓŁ REDAKCYJNY:

Dorota Orsson
Agnieszka Łuczak
Sonia Werner
Agnieszka Szlachta

ZESPÓŁ AUTORSKI:

Barbara Wróblewska
Alicja Pikul
Katarzyna Kaliściak
Wioletta Wyhowska
Barbara Kawka
Agnieszka Mikłaszewska
Agnieszka Roćławska
Anna Schriewer
Paulina Chlebicka
Dorota Orsson
Agnieszka Łuczak
Sonia Werner
Agnieszka Szlachta



Drukarnia i wydawnictwo:



ZAPOL Sobczyk Sp. J.
al. Piastów 42, 71-062 Szczecin
tel. +48 91 435 19 00, www.zapol.com.pl

Słowo wstępne

Niniejsza publikacja 100 ćwiczeń przeznaczonych do nauki języka polskiego jako obcego powstała i została sfinansowana jako część zbioru materiałów w ramach projektu Interreg V A INT128 „Edukacja językowa dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Niemiecki i Polski jako język obcy”. Uzupełnieniem tego zbioru jest osobna publikacja materiałów do nauczania języka niemieckiego jako języka obcego.

Pięć głównych działów tematycznych: *Mój świat, Czas wolny, Jedzenie i zakupy, Części ciała i zdrowie, Mieszkanie* odnoszą się do najbliższego otoczenia i aktywności dzieci.

Przy opracowywaniu materiałów językowych, zgodnie z celami projektu, uwzględniono trzy grupy wiekowe: przedszkole, klasy 1-3 i 4-6. Oprócz zadań dostosowanych do wieku, ćwiczenia zawierają również krajoznawcze i interkulturowe informacje o regionie.

Ponieważ publikacja ta nie jest spójnym podręcznikiem tylko dla jednej grupy wiekowej, ćwiczenia zostały przygotowane w taki sposób, aby mogły służyć jako podstawa do realizacji poszczególnych celów programowych. Dzięki temu każde ćwiczenie może stanowić tematyczną bazę omawianego zagadnienia lub po odpowiedniej modyfikacji i zwiększeniu poziomu zaawansowania, pełnić rolę materiału powtórzeniowego i utrwalającego poznane wcześniej treści.

Integralną częścią zbioru jest baza wszystkich materiałów na załączonym nośniku danych, która oprócz wydrukowanych tu ćwiczeń zawiera również przewodnik metodyczno-dydaktyczny do każdego zadania oraz propozycje wykonania ćwiczenia.

Opracowany w ramach projektu polsko-niemiecki zbiór materiałów umożliwia również innowacyjne przyswajanie języka w formie nauczania tandemowego, gdyż większość ćwiczeń w polskiej i niemieckiej wersji językowej zbioru jest identyczna w treści. Podczas lekcji tandemowych uczestnicy posługujący się językiem niemieckim lub polskim jako językiem ojczystym mogą wspólnie uczyć się języka obcego oraz wymieniać informacje na temat kultury i obyczajów obu krajów. To, co jest szczególne w tej metodzie, to możliwość uczenia się języka i praktycznego używania go w tym samym czasie. W ten sposób, oprócz nauki języka obcego, dochodzi do stałej wymiany kulturowej między osobami w tandemie oraz do poznania świata z perspektywy innego języka.

Życzymy Państwu i dzieciom
udanej pracy z niniejszym
zbiorem materiałów!

Dr Dorota Orsson



SPIS TREŚCI

Mój świat

1. Jestem Tomek! Jestem Ania!
2. Dzień dobry!
3. Jaka jest pogoda?
4. Pory roku
5. Moja rodzina
6. Mój przyjaciel
7. Kilka słów o sobie
8. Piosenka: „Moja mama, mój tata”
9. Zwierzęta domowe
10. Liczymy od 0 do 12
11. Przybory szkolne
12. Co robisz w szkole?
13. Dni tygodnia
14. Pochodzę z Niemiec
15. Cześć, miło cię poznać!
16. Nasze codzienne czynności
17. Zwierzęta w zagrodzie
18. Miesiące, pory roku, dni tygodnia
19. Świeci słońce, pada deszcz
20. Polska w Europie

Czas wolny

1. Dzień w przedszkolu
2. Idziemy na wycieczkę
3. Co to jest za zabawka?
4. Jaki to sport?
5. Boże Narodzenie
6. Wielkanoc
7. Kulturalne zasady
8. Głuchy telefon
9. Co jest w worku?
10. Dyscypliny sportowe
11. W ogrodzie
12. Idą święta!
13. Zwyczaje wielkanocne
14. Mój dzień
15. Mój czas wolny
16. Gra w kolory
17. Jakie masz hobby?
18. Jedziemy na wakacje!
19. Wakacje
20. Zwiedzamy kraj naszych sąsiadów!

Jedzenie i zakupy

1. Pora na posiłek!
2. To lubię!
3. Czy to jest owoc, czy to jest warzywo?
4. W naszym ogrodzie
5. Co rośnie w ogródku, co rośnie na polu?
6. Co masz w koszyku?
7. Zrób kanapkę!
8. Gruszka czy pomidor?
9. Jak to smakuje?

10. Hop, do koszyka!
11. Gdzie jest mleko?
12. Rodzaje opakowań
13. Co za dużo, to niezdrowo!
14. Znajdź produkty!
15. Czy lubisz warzywa i owoce?
16. To nie pasuje!
17. Czy to wszystko?
18. Piję herbatę z cytryną
19. Gdzie mogę to kupić?
20. Mój jadłospis

Części ciała i zdrowie

1. Pinokio
2. Co jest zdrowe?
3. Części ciała – gra z kostką
4. Robimy gimnastykę
5. U lekarza
6. Części ciała
7. Części ciała
8. Ukryte nazwy
9. Dolegliwości
10. Jestem chory!
11. Mam dwie nogi
12. Trzeba myć zęby
13. Boli mnie głowa
14. Sylaby
15. Co potrafi nasze ciało?
16. Zdrowo czy niezdrowo?
17. Co ci dolega?
18. Ja czuję się źle
19. U lekarza
20. Potworne ćwiczenie

Mieszkanie

1. Ja mebluję mój pokój!
2. Dom
3. Gdzie jest krzesło?
4. To jest mój dom
5. Stoły i krzesła
6. Gdzie jest miś?
7. Jaki kolor ma dywan?
8. Nasze mieszkanie
9. Co robisz w kuchni?
10. Co jest w pokoju?
11. Co jest na twoim biurku?
12. Gdzie oni mieszkają?
13. Krzyżówka
14. Krzyżówka
15. Sprzątamy mieszkanie
16. Co jest w pokoju Anny?
17. Co jest na obrazku?
18. Co tu nie pasuje?
19. Urządzam mieszkanie
20. Czy szafa jest stara?

LEGENDA - piktogramy i skróty

Grupa wiekowa: przedszkolna  klasa 1-3  klasa 4-6 



rodzaj ćwiczenia: statyczne



rodzaj ćwiczenia: dynamiczne



polecenie do ćwiczenia



informacje o ćwiczeniu



liczba uczestniczek/uczestników

U/D

uczennica/uczeń, uczennice/uczniowie, dziecko/dzieci

N

nauczycielka/nauczyciel

*

wskazówka



Podany czas zależny jest od wielkości grupy, poziomu kompetencji językowej, etapu wprowadzania materiału.



do wycięcia

PI

praca indywidualna

P

pamięć

PP

praca w parach

K

koncentracja

PG

praca grupowa

R

ruch

PL

plenum



rodzaj męski



rodzaj nijaki



rodzaj żeński



liczba mnoga